

Утверждаю
Директор
ЧОУ ДО ДПО ЦПВ «ФАЭТОН-ЭКСПРЕСС»
_____/ Ким Р.А.
«__» _____ 2014г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «В» В ЧОУ ДО ДПО ЦПВ «ФАЭТОН-ЭКСПРЕСС»**

Образовательный процесс подготовки водителей транспортных средств категории «В» в ЧОУ ДО ДПО ЦПВ «ФАЭТОН-ЭКСПРЕСС» должен осуществляться посредством реализации Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной руководителем образовательного учреждения и согласованной с ГИБДД.

Содержание Рабочей программы должно быть представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план должен содержать перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";
- "Психофизиологические основы деятельности водителя";
- "Основы управления транспортными средствами";
- "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов должны раскрывать рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов должны определяться ЧОУ ДО ДПО ЦПВ «ФАЭТОН-ЭКСПРЕСС».

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Рабочей программы должны содержать организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа должна предусматривать достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рекомендации по организации учебного процесса:

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

На профессиональную подготовку водителей транспортных средств категории «В» должно отводиться 130 часов - теоретические занятия, 56 часов/54 часа (механика/автомат) – практические занятия (вождение), 4 часа – квалификационный экзамен.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению должно проводиться вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению должно состоять из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения должны допускаться лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения должно проводиться на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождения, должно быть оборудовано:

- дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза;
- зеркалом заднего вида для обучающего;
- опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

Требования к закрытой площадке (автодрому), на которых должно производиться первоначальное обучение вождению транспортных средств, используемые для выполнения контрольных заданий:

- размер закрытой площадки (автодрома) должен составлять не менее 0,24 га (2400 кв. м);

- наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонного покрытия, обеспечивающего круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки (автодрома);

- наличие установленного по периметру ограждения, препятствующего движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения;

- наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8 – 16 %;

- коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4;

- наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий (конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые);

- продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100 %;

- наличие освещенности (освещенность должна быть не менее 20 лк, отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1; показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150);

- наличие перекрестка (нерегулируемого).

Для автодромов дополнительно:

- наличие пешеходного перехода;

- наличие дорожных знаков,

- наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов),

- наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов).

- наличие перекрестка (регулируемого);

- наличие средств организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства

организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Требования к педагогическим работникам:

Педагогические работники, реализующие Рабочую программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Преподаватель должен иметь документ о высшем образовании или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании по направлению деятельности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с

обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Мастер производственного обучения должен иметь документ о высшем профессиональном образовании или среднем профессиональном образовании в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

На **Информационном стенде** образовательного учреждения должны быть представлены:

- Закон РФ от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Копия лицензии с соответствующим приложением;
- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией;
- учебный план;
- календарный учебный график (на каждую учебную группу);
- расписание занятий (на каждую учебную группу);
- график учебного вождения (на каждую учебную группу);
- схемы учебных маршрутов, утвержденные директором ЧОУ ДО ДПО «Школа автомобилиста»;
- книга жалоб и предложений;
- адрес официального сайта в сети «Интернет».

В соответствии с п. 1 ст. 29 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Согласно Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" **образовательная организация должна размещать на официальном сайте:**

а) информацию:

- ✓ о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- ✓ о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:
 - *наименование структурных подразделений (органов управления);*
 - *фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;*
 - *места нахождения структурных подразделений;*

- адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);

- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);

- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);

✓ об уровне образования;

✓ о формах обучения;

✓ о нормативном сроке обучения;

✓ об описании образовательной программы с приложением ее копии;

✓ об учебном плане с приложением его копии;

✓ об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);

✓ о календарном учебном графике с приложением его копии;

✓ о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

✓ о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

✓ о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

✓ о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

✓ о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;

- должность руководителя, его заместителей;

- контактные телефоны;

- адрес электронной почты;

✓ о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;

- занимаемая должность (должности);

- преподаваемые дисциплины;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;

✓ о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

✓ о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

✓ о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

✓ о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

✓ об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

✓ о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

✓ о трудоустройстве выпускников;

б) копии:

- устава образовательной организации;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
 - локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- в) отчет о результатах самообследования;
- г) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- е) иную информацию, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация должна обновлять вышеуказанные сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Пользователю официального сайта должна предоставляться наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети "Интернет".

Информация на официальном сайте размещается на русском языке.

Система оценки результатов обучения.

К компетенции ЧОУ ДО ДПО ЦПВ «ФАЭТОН-ЭКСПРЕСС» относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Профессиональная подготовка должна завершаться итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен должен включать в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не должны допускаться.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена должна осуществляться по следующим предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»,
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и проведение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»;

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена должны проводиться с использованием материалов, утверждаемых директором ЧОУ ДО ДПО ЦПВ «ФАЭТОН-ЭКСПРЕСС».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена должна состоять из двух этапов. На первом этапе должны проверяться первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе должна осуществляться проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена должны оформляться протоколом. По результатам квалификационного экзамена должно выдаваться свидетельство о профессии водителя.

Результаты образовательного процесса.

В результате освоения Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» **обучающиеся должны знать:**

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;

- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» **обучающиеся должны уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).